

澳門理工學院
健康科學及體育高等學校
生物醫學技術理學士學位課程
(檢驗技術/藥劑技術)

學科單元大綱

2021/2022 學年 第 1 學期

學科單元	哲學導論			班別編號	PHIL2100
先修要求	沒有				
教學語言	中文			學分	2
理論課課時	30 課時	實踐課課時	0 課時	總課時	30 課時
教師姓名	王熹/客座教授		電郵	xwang@ipm.edu.mo	
辦公室	澳門馬交石砲台馬路電力公司大樓七樓 08 室		電話	87950781	

學科單元概論

愛智的哲學，不是回答和解決各種具體問題的“小智慧”和“小聰明”，而是關於人類生存發展和安身立命的“大智慧”和“大聰明”。它是理解和協調人與自然、人與社會、人與歷史、人與他人、人與自我的關係的智慧。愛智的哲學，不是既定的知識，不是現成的結論，不是實例的解說，不是枯燥的條文，而是追究生活信念的前提，探尋經驗常識的根據，反思歷史進步的尺度，探索和評價真善美的標準。哲學智慧是一門關於反思的智慧、批判的智慧和變革的智慧的大學問。

本課程擇要介紹哲學的涵義、用途及研究範圍，探討哲學的主要命題，諸如形而上學、關於上帝的論證、知識論、自由意志、唯心及唯物論、道德論及存在主義，同時著重闡述哲學與宗教、藝術、常識和科學之間的關係等重大理論和現實問題。

《哲學導論》的開設，將有助於加強公共行政學課程學生理性思考方面的訓練，提升其抽象思維能力，以幫助他們了解有關政治思想家及公共行政先驅者的重要思想，進而有助於修讀公共政策、社會專題研究等相關科目。

學習目標

修畢本科後，學生將能夠：

- 1.掌握哲學的基本知識和理論方法，能夠提高其哲學思辨的綜合歸納與判斷能力，將有助於其妥善處理人與世界、生活與生存、主體與客體、小我與大我、理想與現實、標準與選擇等哲學問題；
- 2.運用哲學的創新意識與實踐論的反思方式，審視和探索公共行政的若干重要問題，以幫助和激發他們以新的視角、新的方式揭示現實所蘊含的多種可能性；以否定性的思維去檢討各種公共行政理論的前提，揭示理論前提的多種可能性；在現實與理論多種可能性的某種交錯點上，賦予公共行政新的意義，提出可供世人反省和選擇新的理想方案；
- 3.培養哲學的生活態度，以高舉遠慕的心態、慎思明辨的理性、體會真切的情感，對宇宙之謎、歷史之謎和人生之謎進行永無止境的求索。哲學不僅僅是一系列概念的運動與發展，而且蘊含着極其深刻的生活體驗，因此真正地進入哲學思考，還必須要有中國傳統哲學所提倡的體會、領悟、品味、咀嚼乃至頓悟。哲學是一個熏陶的過程，體驗的過程，陶冶的過程，它是人把自己培養成人，而不是“某種人”的“終身大事”。

科目與畢業要求關聯表								
綜合素養 與價值觀	知識技能	批判性思維 與創新能力	分析解決 問題	工具使用	溝通表達	團隊合作	國際視野	終身學習
✓	✓	✓	✓					

教學內容

第一章 緒論（2 課時）

- 一、甚麼是哲學
- 二、為甚麼要學習哲學
- 三、哲學有甚麼用
- 四、怎樣學習哲學
- 五、哲學導論的重點內容

第二章 知識與認識論（2 課時）

- 一、理性主義
- 二、經驗主義
- 三、探討懷疑論

第三章 形而上學（2 課時）

- 一、探討世界是如何構成的
- 二、闡明本體論

第四章 上帝的存在問題（2 課時）

- 一、闡明上帝的性質
- 二、分析上帝存在與否的論證

第五章 心靈與肉體（2 課時）

- 一、靈魂與肉體
- 二、心物二元論所遭遇的問題
- 三、唯心論與唯物論面臨的問題

期中作業（2 課時）

第六章 道德與道德哲學（2 課時）

- 一、當小孩掉到井裡
- 二、道德與道德哲學
- 三、義務論與唯物論面臨的問題
- 四、道德與幸福人生

第七章 正義與法律（2 課時）

- 一、從法律與正義談起
- 二、西瓜怎麼分
- 三、從分西瓜看程序正義
- 四、法學家的正義程序

第八章 哲學與科學、宗教的關係（4 課時）

- 一、哲學與科學
- 二、哲學與宗教的關係

第九章 功利主義與實用主義（2 課時）

- 一、功利主義
- 二、實用主義

第十章 存在主義（2 課時）

- 一、存在主義的興起
- 二、薩特生平
- 三、存在先於本質
- 四、西蒙波娃生平
- 五、女性何以是“第二性”

第十一章 結構、解構、後現代思潮（4 課時）

- 一、從語言學到人文社會科學——結構主義

第一節 哲學與宗教

第二節 哲學與藝術

第三節 哲學與常識

第四節 哲學與科學

教學方法

課堂教學、短片播放、個案分組討論及分組作業

考勤要求

按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定執行。如未能達至要求者，此學科單元成績被評為不合格(“F”)。

評分標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為及格

項目說明

- | | |
|----------------------|-----|
| 1. 測驗期中測驗 | 30% |
| 2. 平時分課堂參與、分組作業、課堂評估 | 20% |
| 3. 期末考試期終筆試 | 50% |

總百分比:100%

若學生期末考試分數在 35%以下,即使其總分(平時分加考試分)達 50%或以上,亦被視為不合格,該學員必須參加補考。

評分方法與畢業要求表：

	畢業要求			
	要求 1: 綜合素養與 價值觀	要求 2: 知識技能	要求 3: 批判性思 維與創新	要求 4: 分析解決 問題
期中測驗	✓	✓	✓	✓
課堂參與、分組作業、課堂評估	✓	✓	✓	✓
期末考試	✓	✓	✓	✓

教材

課本

小川仁志著、王華懋譯《圖解影響現代生活的 100 條哲學想法》，台灣新北，木馬文化事業股份有限公司，2016 年 1 月第 1 版。

參考材料

參考書

- 1.李忠謙著《圖解哲學》(修訂版)，香港：易博士文化出版社，2004 年 8 月第 3 版
- 2.沉零編著《圖解最有趣的哲學史》，香港：和平圖書有限公司，2013 年 5 月第 1 版
- 3.張學書主編《哲學導論》，北京：高等教育出版社，2014 年 10 月第 1 版
- 4.程廣雲主編《哲學導論》，北京：北京大學出版社，2018 年 3 月第 1 版

電子資料/參考網站

<http://philosophychina.cssn.cn/>

<http://www.npopss-cn.gov.cn/>

<http://www.philo.ntu.edu.tw/enter.php>