

# Instituto Politécnico de Macau

## Escola Superior de Ciências Aplicadas

### Curso de Licenciatura em Relações Comerciais China – Países

#### Lusófonos

#### Programa da Unidade Curricular

Ano Lectivo 2020 /2021

2.º Semestre

<b>Unidade Curricular</b>	Língua Portuguesa como Língua Estrangeira II			<b>Código</b>	PORT1122-111
<b>Pré-requisito</b>	Não tem				
<b>Língua Veicular</b>	Português			<b>Créditos</b>	12
<b>Aulas Teóricas</b>	90 horas	<b>Aulas Práticas</b>	90 horas	<b>Total de Horas</b>	180 horas
<b>Docente</b>	Lurdes Escaleira Teresa Sequeira Zhang Yunfeng (Gaspar)			<b>Correio Electrónico</b>	lescaleira@ipm.edu.mo t1563@ipm.edu.mo zhangyunfeng@ipm.edu.mo
<b>Gabinete</b>	Lurdes Escaleira – M508, Ed. Meng Tak Teresa Sequeira – --- Zhang Yunfeng – P301, Ed. Pearl Jubilee (Taipa)			<b>Telefone</b>	8599 3266 --- 83998679

#### Objetivos Gerais

- 1 Desenvolver, no estudante, as competências de comunicação e de aprendizagem em Língua Portuguesa.
- 2 Aprofundar conhecimentos relativos a Portugal e aos demais países da Lusofonia.
- 3 Reconhecer a importância do domínio da Língua Portuguesa na relação com o mundo.
- 4 Reforçar os princípios de uma educação intercultural potenciadora do respeito de Si e do Outro.

## **Objetivos Específicos**

Ao completar a disciplina, os alunos deverão estar aptos a:

1 Dominar conhecimentos básicos (fonéticos, fonológicos, lexicais, morfológicos, sintáticos, semânticos, discursivos, pragmáticos e culturais) que permitam ler, escrever, ouvir, falar, interagir adequadamente em situações do quotidiano social e profissional em Língua Portuguesa.

2 Desenvolver atitudes, normas e valores que permitam a compreensão dos processos sociais e o desenvolvimento de relações interpessoais em contextos sociais lusófonos.

## **Conteúdos**

### 1. ***Mas que grande constipação!*** - Tema: Saúde (doenças) (1.<sup>a</sup> e 2.<sup>a</sup> semana)

- 1.1. Descrever sintomas
- 1.2. Falar com um profissional de saúde sobre doenças
- 1.3. **Vocabulário** – saúde / diferentes tipos de médicos / corpo humano (revisão)
- 1.4. **Conteúdos gramaticais:**
  - verbo *doer* conjugado pronominalmente
  - pronomes pessoais de complemento direto e de indireto
  - infinitivo pessoal
  - estrutura frásica: *é melhor* + infinitivo

### 2. ***Tradições chinesas: o Ano Novo Lunar!*** - Tema: Tradições ( 3.<sup>a</sup> semana)

- 2.1 Ano Novo Chinês e Zodíaco Chinês
- 2.2 Falar sobre tradições conhecidas
- 2.3 Recontar (histórias, lendas)
- 2.4 Fazer previsões para o futuro
- 2.5 **Vocabulário** – festividades do Ano Novo Lunar/ os doze signos do zodíaco chinês
- 2.6 **Conteúdos gramaticais:**
  - estruturas com a conjunção causal (orações adverbiais causais) – *porque*
  - futuro com verbo auxiliar *IR* + infinitivo impessoal

### 3. ***Tenho tido tanto trabalho ultimamente...!*** - Tema: Trabalho (4.<sup>a</sup> e 5.<sup>a</sup> semanas)

- 3.1. Falar do quotidiano e dos últimos tempos
- 3.2. Ideias sobre como combater a rotina
- 3.3. **Vocabulário** – vida em sociedade/ trabalho / rotina
- 3.4. **Conteúdos gramaticais:**
  - pretérito perfeito composto
  - pronomes indefinidos

**4. A nossa vida, antigamente... falar do passado distante. Tema: Férias no passado**

- 4.1 Falar de um passado distante
- 4.2 Narrar acções simultâneas
- 4.3 Falar de uma ação a decorrer anterior a outra mais recente
- 4.4 Usar o imperfeito de cortesia
- 4.5 Vocabulário – férias e viagens de férias/ atividades em família/ divertimento
- 4.6 Conteúdos gramaticais:
  - pretérito imperfeito do indicativo

**5. Não pise a relva, por favor! - Tema: Publicidade**

- 5.1. Dar ordens/ aconselhar / convencer alguém
- 5.2. Anunciar – vender algo
- 5.3. Fazer concessões
- 5.4. **Vocabulário** – viagens / vistos/ vida em sociedade / publicidade
- 5.5. **Conteúdos gramaticais:**
  - imperativo formal e informal
  - presente do conjuntivo
  - estruturas causais (porque) e conclusivas (por isso)

**6. Viste aquele programa na televisão? Tema: televisão e entretenimento**

- 6.1. Falar de cinema e televisão
- 6.2. Comparar filmes / programas de televisão
- 6.3. **Vocabulário** – televisão / cinema / entretenimento
- 6.4. **Conteúdos gramaticais:**
  - preposições (revisão)
  - graus dos adjetivos

**7. Vamos às compras! - Tema: ir às compras**

- 7.1. Falar de compras, lojas e centros comerciais
- 7.2. Navegar (num Centro Comercial Colombo)
- 7.3. **Vocabulário** – o Centro Comercial/ as lojas (revisão e alargamento vocabular)
- 7.4. **Conteúdos gramaticais:**
  - podemos/ pode- se... (o sujeito indeterminado da frase)

**8. Vamos para Leiria! Tema: Estudar em Portugal**

- 8.1. Portugal com enfoque na descrição de uma cidade (Leiria)
- 8.2. Estudar em Portugal
- 8.3. **Vocabulário** – agenda cultural/ roteiros / genérico/ estudar em Portugal
- 8.4. **Conteúdos gramaticais:**

- presente do indicativo
- participio passado em estruturas passivas
- forma ativa e passiva

## **Método de ensino**

Adotar-se-á um método eclético, de acordo com as necessidades de aprendizagem do estudante, com o recurso, entre outros, ao método de descoberta (ensino indutivo) e ao método de resolução de problemas, com o recurso a trabalho individual, em pares e em grupo e o apoio de documentos escritos, orais e a utilização de vários suportes multimédia e bibliográficos. Fomentar-se-á, igualmente, a utilização de estratégias cognitivas, metacognitivas e sócio-afetivas, propiciadoras das diferentes aprendizagens. Ensino teórico, vídeos, estudos de casos, discussão em grupo.

## **Assiduidade dos alunos**

A assiduidade às aulas rege-se pelo disposto no “Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado do Instituto Politécnico de Macau” . Os alunos com assiduidade inferior à exigida para a disciplina não poderão fazer o exame final, nem o exame suplementar da mesma, sendo-lhes atribuída a classificação final de “F”.

## **Avaliação**

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima.

<b>Item</b>	<b>Descrição</b>	<b>Percentagem</b>
1	Participação nas aulas / trabalhos	30%
2.	Teste Intermédio	30%
3.	40% Exame Final	40%
<b>Total :</b>		<b>100%</b>

Qualquer aluno que obtenha menos de 35% no exame final terá de se submeter ao exame suplementar, independentemente da nota final

**Nota: As instituições de ensino superior prestam muita importância à credibilidade académica, não permitindo nenhum tipo de plágio nos trabalhos ou teses apresentados. Em caso de plágio, a classificação será zero.**

## **Material de estudo**

### Leitura e escrita:

- Materiais produzidos pelos professores

## **Outras fontes**

Coimbra, Isabel & Coimbra, Olga Mata (2011). *Gramática Ativa I*. Lisboa: LIDEL.

Costa, Paula & Inverno, Liliana & Xiaochen, Zhou (2015). *Guia de Conversação Chinês - Português*. Macau: IPOR.

Fernandes, Ana Isabel et al.(2007). *Dicionário Ilustrado Português Língua Não Materna*. Porto: Porto Editora.

Lemos, Helena (2013). *Dialogar em Português*. Lisboa: Lidel.

Lemos, Helena (2014). *Praticar Português*. Lisboa: Lidel.

Matos, Maria Libéria (2013). *Dicionário Ilustrado de Português – Língua Estrangeira/ Língua Segunda/ Língua Não Materna*. Lisboa: LIDEL.

Oliveira, Carla & Coelho, Luísa (2008). *Aprender Português I: Compreensão Oral*. Lisboa: Texto Editores.

Oliveira, Carla & Coelho, Luísa (2012), *Gramática Aplicada-I*. Lisboa: Lidel.

Pessoa, Beatriz & Monteiro, Deolinda (2011). *Guia Prático dos Verbos Portugueses*. Lisboa: LIDEL.

Ventura, Helena & Caseiro, Manuela (2013). *Guia Prático de Verbos com Preposições*. Lisboa: LIDEL.

Wang, Suoying & Lu, Yanbin 王鎖瑛，魯晏賓(1999). 《葡萄牙語語法》 *Gramática da Língua Portuguesa*. Shanghai: 上海外語教育出版社

Ye, Zhiliang 葉志良(2009). 《大學葡萄牙語 1》 *Português para Ensino Univesitário-1..* Beijing: 外語教學與研究出版社.

## **Periódico(s) e Revistas**

*Revista Macau*

*Jornal Plataforma*

*Visão Júnior*

## **Sítios da Internet**

<http://www.conjuga-me.net>

<http://www.flip.pt/FLiP-On-line/Conjugador>

<http://www.priberam.pt/DLPO/>

<http://www.portaldalinguaportuguesa.org/INDEX.PHP?action=vop&page=info>

<http://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/>

<http://www.youtube.com>

<http://www.instituto-camoes.pt/activity/centro-virtual/recursos-didaticos/fichas-praticas?highlight=WyJtYXRlcmlhaXMiLCInbWF0ZXJpYWlzlIIO=>

<http://www.instituto-camoes.pt/activity/centro-virtual/atividades-didaticas>