

Instituto Politécnico de Macau

Escola Superior de Ciências Aplicadas

Curso de Licenciatura em Relações Comerciais China-Países

Lusófonos

Programa da Unidade Curricular

Ano Lectivo 2020/2021

1º Semestre

Unidade Curricular	História Concisa de Portugal e das Relações China e os Países de Língua Portuguesa			Código	HIST3111-311
Pré-requisito	Não tem				
Língua Veicular	Português			Créditos	3
Aulas Teóricas	45 horas	Aulas Práticas	---	Total de Horas	45 horas
Docente	Isabel Leonor da Silva Diaz de Seabra			Correio Electrónico	t1382@ipm.edu.mo
Gabinete	---			Telefone	---

Objectivos Gerais

Esta unidade curricular pretende dar a conhecer linhas gerais e estruturantes que permitam compreender a evolução histórica de Portugal, nomeadamente o movimento da expansão portuguesa no Mundo e das relações criadas entre continentes. Este é o contexto para integrar a forma como se desenvolveram as relações, principalmente comerciais, estabelecidas entre a China e os países de Língua Oficial Portuguesa.

Objectivos Específicos

Ao completar a unidade curricular, os alunos deverão estar aptos a:

1. Conhecer aspectos estruturantes da História de Portugal;
2. Compreender os antecedentes que conduziram ao nascimento de Brasil, Cabo Verde, São Tomé e Príncipe, Angola, Moçambique e Timor;
3. Reflectir sobre o tipo de contactos estabelecidos entre os portugueses e outros povos, nomeadamente chineses, japoneses e indianos;
4. Analisar as relações comerciais estabelecidas entre a China e cada um dos países de língua oficial portuguesa.

Conteúdos

1. A PENÍNSULA IBÉRICA: PRIMEIROS POVOS E FORMAÇÃO DE PORTUGAL (3 horas)

- 1.1. Os factores geográficos na criação de Portugal
- 1.2. Primeiros Povos na Península Ibérica
- 1.3. Invasões: Romanos, Bárbaros, Muçulmanos
- 1.4. Do Condado Portucalense à formação do Reino de Portugal
- 1.5. O alargamento do território e a definição das suas fronteiras.

2. UM TEMPO DE REVOLUÇÃO: 1383/1385 (3 horas)

- 2.1. A recessão económica: 2ª metade do século XIV
- 2.2. A morte de D. Fernando e o problema da sucessão
- 2.3. As movimentações populares e os grupos em confronto
- 2.4. A resistência à invasão castelhana
- 2.5. A revolução de 1383/85 e suas consequências.

3. PORTUGAL NOS SÉCULOS XV E XVI (6 horas)

- 3.1. A expansão marítima e seus condicionalismos
- 3.2. De Portugal às Ilhas Atlânticas e ao Cabo da Boa Esperança
- 3.3. A chegada à Índia e ao Brasil
- 3.4. O Império Português no século XVI
- 3.5. O Império Oriental: de Goa a Malaca
- 3.6. Malaca e os primeiros contactos com a China
- 3.7. Estabelecimentos temporários portugueses na China: as primeiras feitorias.
- 3.8. O descobrimento do Japão e a fundação de Macau.

4. DA UNIÃO IBÉRICA À RESTAURAÇÃO (4,5 horas)

- 4.1. A morte de D. Sebastião e a sucessão ao trono
- 4.2. O domínio filipino e os levantamentos populares
- 4.3. A revolta do 1º de Dezembro de 1640 e a Guerra da Restauração
- 4.4. Tentativas de recuperação económica
- 4.5. Dos conflitos político-sociais à consolidação do Absolutismo.

5. O IMPÉRIO COLONIAL PORTUGUÊS NOS SÉCULOS XVIII E XIX (6 horas)

- 5.1. A sociedade portuguesa no tempo de D. João V

- 5.2. Evolução da conjuntura económica na segunda metade do século XVIII
- 5.3. Novos movimentos culturais e o Ensino
- 5.4. As invasões francesas e a aceleração da crise do Antigo Regime
- 5.5. O movimento liberal e as lutas civis na 1ª metade do século XIX
- 5.6. O interesse europeu pela África: Conferência de Berlim.

6. DA PRIMEIRA REPÚBLICA AO ESTADO NOVO (4,5 horas)

- 6.1. A implantação da República
- 6.2. Portugal e a I Guerra Mundial (1914-1918)
- 6.3. Manifestações culturais e reformas do ensino.
- 6.4. A II Guerra Mundial (1939-1945)
- 6.5. O fim da 1ª República e a Ditadura Militar (1926)
- 6.6. O Estado Novo: princípios orientadores.

7. DO ESTADO NOVO AO 25 DE ABRIL (6 horas)

- 7.1. Desagregação e queda do regime salazarista
- 7.2. O 25 de Abril de 1974
- 7.3. Descolonização: Países de Língua Oficial Portuguesa
- 7.4 Portugal na Actualidade.

8. Relações Comerciais entre a China e países de Língua Oficial Portuguesa. (6 horas)

Fichas de Avaliação – 3 horas.

Método de Ensino

Ensino teórico, vídeos, PPT.

A partir de uma exposição introdutória aos temas e conceitos por parte do professor, os alunos serão estimulados a participar nas actividades de aprendizagem. Os conteúdos programáticos serão adaptados e desenvolvidos em função da evolução da participação dos alunos e da capacidade revelada para o aprofundamento das actividades de pesquisa.

Assiduidade dos Alunos

A assiduidade às aulas rege-se pelo disposto no “Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado do Instituto Politécnico de Macau”.

Avaliação

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima.

	Item	Descrição	Percentagem
1.	Avaliação contínua	Participação nas aulas e realização de trabalhos	35 %
		Realização de um Teste escrito	25 %
2.	Exame final	Resposta a questões sobre os temas leccionados	40 %
Total de Percentagem:			100%

Qualquer aluno que obtenha menos de 35% no exame final terá de se submeter ao exame suplementar, independentemente da nota final

Material de Estudo

O professor fornecerá textos e outros materiais didáticos aos alunos, ao longo das aulas.

Obras de Referência

Livros

Boxer, C. R. (1981). *O Império Colonial Português (1415-1825)*, 2ª edição. Lisboa: Edições 90.

Crolwey, R. (2016). *Conquistadores. Como Portugal criou o primeiro Império Global*. Lisboa: Editorial Presença.

Garcia, J. M. (1983). *As Viagens dos Descobrimentos*. Lisboa: Editorial Presença.

Marques, A. H. de Oliveira, dir. (1998-2003). *História dos Portugueses no Extremo Oriente*, 6 vols. Lisboa: Fundação Oriente.

Marques, A. H. de Oliveira (2001). *Breve História de Portugal*. Lisboa: Editorial Presença.

Mourão, A.& Rodrigues, M. (2017). *História e Cultura Portuguesas. Guia para estudantes de PLE*. Macau: Instituto Politécnico de Macau.

Pinto, A. C. (coordenador) (2001). *O fim do Império Português: a cena internacional, a guerra colonial e a descolonização, 1961-1975*. Lisboa: Livros Horizonte.

Ptak, R. (2004). *China, the Portuguese, and the Nanyang*. Hampshire: Ashgate Publishing Limited.

Torgal, L. R. (2009). *Estados Novos, Estado Novo*, 2 vols. Coimbra: Imprensa da Universidade.

Periódicos/Sítios da Internet

Costa, J. P. O. *O primeiro impulso dos Descobrimentos e as marcas da globalização*, *National Geographic Portugal*. Disponível em:

<https://nationalgeographic.sapo.pt/historia/grandes-reportagens/930-a-era-das-xploracoes?showall=1>

Costa, J. P. O. (2015). “Há 600 anos, Ceuta. Há 500, Afonso de Albuquerque. Do Mediterrâneo para o Mundo”, *Observador*, 20 de Agosto. Disponível em:

<http://observador.pt/especiais/ha-600-anos-ceuta-ha-500-afonso-de-albuquerque-do-mediterraneo-para-o-mundo/>

Oliveira, F. R., “Os Portugueses e a Ásia Marítima, c. 1500 - c. 1640: contributo para uma leitura global da primeira expansão europeia no Oriente”, *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, vol. VII, núm. 151. Disponível em:

<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-151.htm>

Ramos, J. D. (1990). “Relações de Portugal com a China anteriores ao estabelecimento de Macau”, *Nação e Defesa*, Ano XV; Nº 53 , Janeiro-Março, p.157-170. Disponível em:

http://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/2708/1/NeD53_JoaodeDeusRamos.pdf