

澳門理工學院
藝術高等學校
視覺藝術學士學位課程
學科單元大綱

2021 / 2022 學年 第 1 學期

學科單元	教育心理學		班別編號	VAED2102	
先修要求	沒有				
授課語言	中文		學 分	3	
理論課課時	39 課時	實踐課課時	6 課時	總 課 時	45 課時
教師姓名	林文英		電 郵	t1496@ipm.edu.mo	
辦 公 室	--		電 話	--	

學 科 單 元 概 論

本學科單元旨在系統地介紹現今教育心理學的課題，兒童與青少年發展(認知、社會、情意)、學生學習、學習動機、教學與評量，並引導學生思考教育心理學的知識與教學之關係，教育心理學在教學上的功能和教育心理學家關心的議題，當中除了學生學習態度外，學生的學習表現，以至教室評量的應用和設計、評量對學習的影響等，都是教育心理學的重要議題。

學 習 目 標

修習完此學科單元後，學生將能夠：

1. 認識兒童與青少年心理成長的發展與教學設計的關係
2. 掌握教育心理學在教學上的功能和教育心理學家關心的議題
3. 應用各種有效教學技巧和設計來回應兒童與青少年心理成長的發展

教學內容

1. **主題：教學心理學基礎概念** (3 課時)
 - 1.1 次要主題：識別教育心理學歷史
 - 1.2 次要主題：理解學校教育及教育心理學的功能

2. **主題：教學心理學發展理論** (12 課時)
 - 2.1 次要主題：認識 Piaget 與 Vygotsky 的認知發展理論，說明兩者之分別
 - 2.2 次要主題：闡明自我、社會與道德發展，區分不同階段發展的差別
 - 2.3 比較分類不同階段學童（幼兒，兒童及青少年）身心發展與教育的身心發展特徵及情形
 - 2.4 次要主題：了解「智力」與不同特殊學生的特質，區分智力個別差異因素與學校教育學習者之差異

3. **主題：教學心理學學習理論** (12 課時)
 - 3.1 次要主題：認識行為主義學習理論與應用，使聯繫日常生活的學習例子
 - 3.2 次要主題：了解認知學習理論與應用簡介資訊處理理論與人類認知上應用
 - 3.3 次要主題：認識人本學習理論的應用與社會學習觀與建構主義，論證兩者學習特色的分別

4. **主題：教學互動與教學設計** (12 課時)
 - 4.1 次要主題：介紹不同的學習動機理論：歸因理論、目標理論、興趣
 - 4.2 次要主題：闡明學生的學習情緒、價值、信念
 - 4.3 次要主題：了解教師效能及不同的教學方法
 - 4.4 次要主題：了解教室管理的方法、舉例說明正向學習環境的營造
 - 4.5 次要主題：掌握教室評量及一些重要的測驗概念，學習設計藝術科的評量準則

實踐一 (6 課時)

5. **主題：研習匯報與討論**
 - 5.1 次要主題：匯報及互評：根據學習專業，並應用教育心理學知識，設計一個教學活動／遊戲；使聯連學生對教學心理學的理解

教學方法

課堂教學、短片播放、個案分析、分組討論、匯報、共同研習

考勤要求

按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定執行

評分標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

	項目	說明	百分比
1.	參與度	出席率、課堂表現、堂上提問、解答、討論問題的參與度及課堂匯報	25%
2.	個人報告	收集一份教育新聞剪報，運用教育心理學的知識來分析與評鑑	10%
3.	視覺藝術科教學活動／遊戲設計	依據本學科單元課堂所學教育心理學知識和理論，設計一個教學活動／遊戲；使聯連學生對教學心理學的理解	25%
4.	考試	期末考試	40%

總百分比： 100%

教材

課本

伍新春、張軍、季嬌譯。(2015)。《教育心理學》(第 12 版)。北京：中國人民大學出版社。
(Woolfolk 的中譯版)

葉重新著。(2011)。《教育心理學》。台灣：心理出版社。

參考材料

參考書

Matthews, J. (2003). *Drawing and Painting: Children and Visual Representation (Zero to Eight) (2nd ed.)*. London: Paul Chapman Publishing.

Popham, W. J. (2013). *Classroom assessment: What teachers need to know (7th ed.)*. Boston: Pearson.

Woolfolk, A. (2016). *Educational psychology (13th ed.)*. Boston, MA: Pearson.

網站

Seifert, K., & Sutton, R. (2011). *Educational psychology*. Athens, GA: Global Text.
(Free e-book) Retrieved from <http://globaltext.terry.uga.edu/books>