

普通话水平测试国家指导用书

# 普通话水平测试实施纲要



PUTONGHUA SHUIPING CESHI SHISHI GANGYAO

国家语言文字工作委员会普通话培训测试中心编制  
中华人民共和国教育部语言文字应用管理司组织审定



商務印書館

# 总 论

## 一、导 语

国家推广全国通用的普通话。普通话是以汉语文授课的各级各类学校的教学用语；是以汉语传送的各级广播电台、电视台和汉语电影、电视剧、话剧必须使用的规范用语；是我国党政机关、团体、企事业单位干部在工作中必须使用的公务用语；是不同方言区以及国内不同民族之间人们的交际用语。

2000年10月31日，第九届全国人民代表大会常务委员会第十八次会议通过的《中华人民共和国国家通用语言文字法》第十九条规定：“凡以普通话作为工作语言的岗位，其工作人员应当具备说普通话的能力。”

以普通话作为工作语言的播音员、节目主持人和影视话剧演员、教师、国家机关工作人员的普通话水平，应当分别达到国家规定的等级标准；对尚未达到国家规定的普通话等级标准的，分别情况进行培训。”

第二十四条规定：“国务院语言文字工作部门颁布普通话水平测试等级标准。”

掌握和使用一定水平的普通话，是进行现代化建设的各行各业人员，特别是播音员、节目主持人、教师、影视话剧演员以及国家机关工作人员必备的职业素质。因此，有必要对上述岗位的从业人员进行普通话水平测试，并逐步实行持等级证书上岗制度。

普通话是汉民族的共同语，是规范化的现代汉语；是全国通用的语言。共同的语言和规范化的语言是不可分割的，没有一定的规范就不可能做到真正的共同。普通话的规范指的是现代汉语在语音、词汇、语法各方面的标准。普通话水平测试是推广普通话工作的重要组成部分，是使推广普通话工作逐步走向制度化、科学化、规范化的重要举措。推广普通话促进语言规范化，是汉语发展的总趋势。普通话水平测试工作的健康开展必将对社会的语言生活产生深远的影响。

汉语方言复杂，语音乃至词汇、语法因时因地而异。毋庸讳言，有的地方话较为接近普通话，有的地方话则与普通话存在较大的差异。进行普通话水平测试必须坚持统一的标准，坚持测试工作的科学性和严肃性。鉴于普通话在一些方言区还不够普及，提高工作

还需要逐步强化,从实际出发,在一段时间内,对不同方言区在要求上应该有所区别。

为了突出语音检测的要求,普通话水平测试一律采用口试方式。测试的内容包括有文字凭借的和没有文字凭借的两部分。有文字凭借的测试项应分别体现语音、词汇、语法和阅读理解与朗读程度的检测,各类题目要有明确的目的、要求;无文字凭借的说话部分,全面(语音、词汇、语法)检测和评估应试人使用普通话时所达到的规范程度。测试题目必须尽可能兼顾信度和效度的统一。按照《普通话水平测试大纲》的规定和《普通话水平测试实施纲要》的要求,建立普通话水平测试国家题库,在计算机生成试卷的基础上,进行必要的专业人员的干预,确实保证试卷的质量。

## 二、试卷构成、测试时间和评分

试卷包括 5 个组成部分,满分为 100 分。

(一)读单音节字词(100 个音节,不含轻声、儿化音节),限时 3.5 分钟,共 10 分。

1. 目的:测查应试人声母、韵母、声调读音的标准程度。

2. 要求:

(1) 字词的 70% 选自《普通话水平测试用普通话词语表》“表一”(带 \* 的字词占 40%,不带 \* 的字词占 30%);另外 30% 选自“表二”。

(2) 100 个音节中,每个声母出现次数一般不少于 3 次,不超过 6 次;每个韵母出现次数一般不少于 2 次(个别韵母另有提示),不超过 4 次。4 个声调出现次数大致均衡。

根据《普通话水平测试实施纲要》词表累计出现的 3.1 万多个音节(以此项资料为主)和 60 篇朗读作品里声母、韵母出现的统计资料,声母、韵母的选定数应该有相对的幅度。

声母选定的幅度(按在词表中出现的比例和培训、测试的需要分档排序):

6~3 次— $\emptyset$  声母                      d            l                      j    q    x    zh    ch    sh

5~3 次—            b    m    f            t                      g    h                                      z

3~2 次—                      p                                      n            k    r    c    s

韵母选定的幅度:

4~3 次 —            i, u, ian, ing, an, -i(后), ong, ao, ang, e, eng, uei, ai(以上共 13 个韵母);

3~2 次 —            en, iao, uan, in, ou, a, ü, uo, -i(前), uen, iou, ie, iang, ei, uang, ia, üe(以上共 17 个韵母);

2~1 次 —            ua, o, üan, uai, iong, ün(以上共 6 个韵母);

1~0次 — er, ueng(以上共2个韵母)。

计算机拟卷程序应符合上述要求。在对计算机拟制的试卷进行必要的人工干预时,允许个别(一定是个别的)变动声母、韵母的出现次数。

(3) 音节的排列要避免同一测试要素连续出现。

3. 评分:

(1) 语音错误,每个音节扣0.1分。

(2) 读音缺陷,每个音节扣0.05分。

(3) 超时1分钟以内,扣0.5分;超时1分钟以上(含1分钟),扣1分。

语音缺陷在此项里主要是指声母的发音部位不够准确,但还不是把普通话里的某一类声母读成另一类声母,比如舌面前音j、q、x,读得接近z、c、s;或者把普通话里的某一类声母的正确发音部位用较接近的部位代替,比如把舌面前音读得接近舌叶音;或者读翘舌音声母时舌尖接触或接近上腭的位置过于靠后或靠前等。韵母读音的缺陷多表现为合口呼、撮口呼的韵母圆唇度明显不够,语感差;或者开口呼的韵母开口度明显不够,听感性质明显不符;或者复韵母舌位动程不够等。声调调形、调势基本正确,但调值明显偏低或偏高,特别是四声的相对高点或低点明显不一致。

(二) 读多音节词语(100个音节;其中含双音节词语45~47个,三音节词语2个,4音节词语1~0个),限时2.5分钟,共20分。

1. 目的:测查应试人声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化读音的标准程度。

2. 要求:

(1) 词语的70%选自《普通话水平测试用普通话词语表》“表一”;30%选自“表二”。

(2) 声母、韵母、声调出现的次数与单音节字词的要求相同。

(3) 上声和上声连读的词语不少于3个,上声(在前)和其他声调(阴平、阳平、去声、轻声)连读的词语不少于4个,轻声词语不少于3个;儿化词语不少于4个(应为不同的儿化韵母)。

(4) 词语的排列避免同一测试要素的集中出现。

3. 评分:

(1) 语音错误,每个音节扣0.2分。

(2) 语音缺陷,每个音节扣0.1分。

(3) 超时1分钟以内,扣0.5分;超时1分钟以上(含1分钟),扣1分。

语音缺陷除跟(一)项内相同的以外,还包括变调、轻声、儿化韵读音不完全合要求的情况。

(一)和(二)两项都有同样语音缺陷的,两项分别都扣分。

(三)选择判断,限时3分钟,共10分。

1. 词语判断(10组)

(1)目的:测查应试人掌握普通话词语的规范程度。

(2)要求:根据《普通话水平测试用普通话与方言词语对照表》列举10组普通话与方言意义相对应但说法不同的词语,由应试人判断并读出普通话的词语。

(3)评分:判断错误,每组扣0.25分。

2. 量词、名词搭配(10组)

(1)目的:测查应试人掌握普通话量词和名词搭配的规范程度。

(2)要求:根据《普通话水平测试用普通话常见量词、名词搭配表》列举10个名词和若干个量词,由应试人搭配并读出符合普通话规范的10组名量短语。

(3)评分:搭配错误,每组扣0.5分。

3. 语序或表达形式判断(5组)

(1)目的:测查应试人掌握普通话语法的规范程度。

(2)要求:根据《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》,列举5组普通话和方言意义相对应,但语序或表达习惯不同的短语或短句,由应试人判断并读出符合普通话语法规范的表达形式。

(3)评分:判断错误,每组扣0.5分。

选择判断合计超时1分钟以内,扣0.5分;超时1分钟以上(含1分钟),扣1分。

答题时语音错误,每个错误音节扣0.1分,如判断错误已经扣分,不重复扣分。

(四)朗读短文(1篇,400个音节),限时4分钟,共30分。

1. 目的:测查应试人使用普通话朗读书面作品的水平。在测查声母、韵母、声调读音标准程度的同时,重点测查连读音变、停连、语调以及流畅程度。

2. 要求:

(1)短文从《普通话水平测试用朗读作品》中选取。

(2)评分以朗读作品的前400个音节(不含标点符号和括注的音节)为限,但应试人应将第400个音节所在的句子读完整。

3. 评分:

(1)每错1个音节,扣0.1分;漏读或增读1个音节,扣0.1分。

(2)声母或韵母系统性缺陷,视程度扣0.5分、1分。

(3)语调偏误,视程度扣0.5分、1分、2分。

(4)停连不当,视程度扣0.5分、1分、2分。

(5) 朗读不流畅(包括回读),视程度扣 0.5 分、1 分、2 分。

(6) 超时扣 1 分。

应该把规定的 60 篇朗读作品作为训练的总体要求,做到选读任何一篇都能基本反映应试人的朗读水平。

(五) 命题说话,限时 3 分钟,共 30 分。

1. 目的: 测查应试人在无文字凭借的情况下说普通话的水平,重点测查语音标准程度,词汇、语法规程度和自然流畅程度。

2. 要求:

(1) 说话话题从《普通话水平测试用话题》中选取。由应试人从给定的两个话题中选定 1 个话题,连续说一段话。

(2) 应试人单向说话。如发现应试人有背稿、离题或说话难以继续等表现时,主试人应及时提示或引导。

3. 评分:

(1) 语音标准程度,共 20 分。分六档:

一档: 语音标准,或极少有失误。扣 0 分、0.5 分、1 分。

二档: 语音错误在 10 次以下,有方音但不明显。扣 1.5 分、2 分。

三档: 语音错误在 10 次以下,但方音比较明显;或语音错误在 10 次~15 次之间,有方音但不明显。扣 3 分、4 分。

四档: 语音错误在 10 次~15 次之间,方音比较明显。扣 5 分、6 分。

五档: 语音错误超过 15 次,方音明显。扣 7 分、8 分、9 分。

六档: 语音错误多,方音重。扣 10 分、11 分、12 分。

(2) 词汇、语法规程程度,共 5 分。分三档:

一档: 词汇、语法规程。扣 0 分。

二档: 词汇、语法偶有不规范的情况。扣 0.5 分、1 分。

三档: 词汇、语法屡有不规范的情况。扣 2 分、3 分。

(3) 自然流畅程度,共 5 分。分三档:

一档: 语言自然流畅,扣 0 分。

二档: 语言基本流畅,口语化较差,有类似背稿子的表现。扣 0.5 分、1 分。

三档: 语言不连贯,语调生硬。扣 2 分、3 分。

说话不足 3 分钟,酌情扣分;缺时 1 分钟以内(含 1 分钟),扣 1 分、2 分、3 分;缺时 1 分钟以上,扣 4 分、5 分、6 分;说话不满 30 秒(含 30 秒),本测试项成绩计为 0 分。

## 三、样卷(人工拟卷)

## (一) 读 100 个单音节字词

昼	*八	迷	*先	毡	*皮	暮	*羞	彻	*飞
鸣	*破	挂	*风	豆	*蹲	霞	*掉	桃	*定
官	*铁	翁	*念	劳	*天	旬	*沟	狼	*口
靴	*娘	嫩	*机	蕊	*家	跪	*绝	趣	*全
瓜	*穷	屐	*知	狂	*正	裘	*中	恒	*社
槐	*事	麦	*竹	掠	*茶	肩	*常	概	*虫
皇	*水	君	*人	伙	*自	滑	*早	绢	*足
炒	*次	渴	*酸	勤	*鱼	筛	*院	腔	*爱
整	袖	滨	竖	搏	刷	曝	帆	彩	愤
司	糜	寸	峦	岸	勒	歪	尔	熊	妥

(标 \* 的是“表一”里频度在 1—4000 之间的字词。正式试卷不必标出。)

覆盖声母情况:

b:4, p:3, m:4, f:4, d:4, t:5, n:3, l:6, g:5, k:3, h:6, j:6, q:6, x:6, zh:6, ch:6, sh:6, r:2, z:3, c:3, s:2, 零声母:7。

总计:100 次。未出现声母:0。

覆盖韵母情况:

a:2, e:4, -i(前):3, -i(后):2, ai:4, ei:2, ao:4, ou:4, an:3, en:3, ang:3, eng:4, i:3, ia:2, ie:2, iao:2, iou:2, ian:4, in:2, iang:2, ing:2, u:4, ua:3, uo/o:4, uai:2, uei:4, uan:2, uen:2, uang:2, ong:4, ueng:1, ü:3, üe:3, üan:2, ün:2, iong:2, er:1。

总计:100 次。未出现韵母:0。

覆盖声调情况:

阴平:28; 阳平:31; 上声:14; 去声:27。

总计:100。

(二) 读多音节词语(100个音节;其中含双音节词语45个,三音节词语2个,4音节词语1个)

\*取得 阳台 \*儿童 夹缝儿 混淆 衰落 \*分析 防御  
 沙丘 \*管理 \*此外 便宜 光环 \*塑料 扭转 加油  
 \*队伍 挖潜 女士 \*科学 \*手指 策略 抢劫 \*森林  
 侨眷 模特儿 港口 没准儿 \*干净 日用 \*紧张 炽热  
 \*群众 名牌儿 沉醉 \*快乐 窗户 \*财富 \*应当 生字  
 奔跑 \*晚上 卑劣 包装 洒脱 \*现代化 \*委员会  
 轻描淡写

覆盖声母情况:

b:3, p:3, m:4, f:4, d:5, t:4, n:2, l:7, g:4, k:3, h:5, j:6, q:7, x:5, zh:6,  
 ch:3, sh:6, r:2, z:2, c:3, s:3, 零声母:13。

总计:100次。未出现声母:0。

覆盖韵母情况:

a:2, e:6, -i(前):2, -i(后):4, ai:4, ei:2, ao:2, ou:2, an:2, en:4, ang:5, eng:  
 2, i:3, ia:2, ie:3, iao:4, iou:3, ian:3, in:2, iang:2, ing:4, u:4, ua:2, uo/o:  
 3, uai:3, uei:4, uan:4, uen:2, uang:3, ong:2, ü:3, üe:2, üan:2, ün:1, long:  
 1, er:1。

总计:100次。未出现韵母:ueng。

其中儿化韵母4个:-enr(夹缝儿),-uenr(没准儿),-er(模特儿),-air(名牌儿)。

覆盖声调情况:

阴平:23; 阳平:24; 上声:19; 去声:30; 轻声:4。

其中上声和上声相连的词语4条:管理,扭转,手指,港口。

总计:100。

(三) 选择判断\*(为便于了解题意,样题显示答案)

1. 词语判断:请判断并读出下列10组词语中的普通话词语。

- (1) 如崩 现在 而家 今下 目下  
 (2) 瞞人 边个 谁 啥依 啥人  
 (3) 为么子 做脉个 为什么 为什里 为啥 为怎样  
 (4) 细小 细粒 幼细 鼻细  
 (5) 后生子 后生息里 后生家 后生仔 小伙子  
 (6) 日里向 日里 白天 日上 日头 日时 日辰头  
 (7) 婴儿 毛它 冒牙子 苏虾仔 婴仔 冇係款  
 (8) 蚂蚁子 蚂蝇里 狗蚁 蚁公 蚂蚁  
 (9) 这里 个搭 咯里 个里 呢处 即搭  
 (10) 早上向 早晨 早间里 朝早 朝辰头

2. 量词、名词搭配:请按照普通话规范搭配并读出下列数量名短语。

(例如:一 → 个只粒

↓

人 )

一 → 把 张 棵 支 扇 辆 条 间 头 所  
 汽车 钥匙 桌子 钞票 树 笔 牛 学校 门 草

3. 语序或表达形式判断:请判断并读出下列 5 组句子里的普通话句子。

(1) 他大约要两三个月才能回来。

他大约要二三个月才能回来。

(2) 他好好可爱。

他非常可爱。

他上可爱。

(3) 你去去逛街?

你去不去逛街?

(4) 你矮我。

你比我过矮。

你比我矮。

你比较矮我。

你比我矮矮。

(5)那部电影我看过。

那部电影我有看。

(四) 朗读短文:请朗读第 12 号短文。

(五) 命题说话:请按照话题“我的业余生活”或“我熟悉的地方”说一段话(3 分钟)。

\* 说明:各省(自治区、直辖市)语言文字工作部门可以根据测试对象或本地区的实际情况,决定是否免测“选择判断”测试项。如免测此项,“命题说话”测试项的分值由 30 分调整为 40 分。评分档次不变,具体分值调整如下:

(1)语音标准程度的分值,由 20 分调整为 25 分。

一档:扣 0 分、1 分、2 分。

二档:扣 3 分、4 分。

三档:扣 5 分、6 分。

四档:扣 7 分、8 分。

五档:扣 9 分、10 分、11 分。

六档:扣 12 分、13 分、14 分。

(2)词汇、语法规程度的分值,由 5 分调整为 10 分。

一档:扣 0 分。

二档:扣 1 分、2 分。

三档:扣 3 分、4 分。

(3)自然流畅程度,各档分值不变。